**Scenariusz zajęć**

**Temat: Mali przyjaciele**

Cele ogólne:

- rozwijanie mowy i myślenia

- rozwijanie aktywnego i twórczego podejścia do problemów

- rozwijanie podejmowania właściwych decyzji i odpowiedzialności za nie

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- uważnie słucha czytanego opowiadania

- odpowiada na pytania dotyczące opowiadania

- podejmuje próby twórczego myślenia i działania w różnych zabawach

**Metody:**

- czynna - udział dzieci w zajęciu i zabawach ruchowych

- słowna – wypowiedzi dzieci na dany temat

- oglądowa – pokaz ilustracji  
  
**Formy pracy:** z całą grupą, w małych grupach, parach, indywidualna

**Środki dydaktyczne:** płyta CD z nagraniem piosenki :W przyjaźni tkwi siła”, odtwarzacz CD, książeczka „Mali przyjaciele”, ilustracje różnych przedmiotów do segregowania, obręcze, kartki, farby i pędzelki

**Przebieg zajęć:**

1. Zabawa na powitanie „Dzień dobry, cześć!” – zabawa ruchowa w parach.
2. Zabawa ruchowa przy piosence „Taniec przyklejaniec” – zabawa w parach.
3. Zabawa ruchowa „Krasnoludki” – zabawa w grupach.
4. Przeczytanie książeczki „Mali przyjaciele”
5. Rozmowa z dziećmi na temat przeczytanego opowiadania. Zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa w przypadku zranienia się kolegi lub innej osoby. Omówienie niebezpieczeństwa związanego z kontaktem z krwią. Wyjaśnienie ogólnie na czym polega choroba AIDS i jaki wirus jest za nią odpowiedzialny.
6. Segregowanie ilustracji przedstawiających różne przedmioty do 2 obręczy ( w jednej przedmioty bezpieczne w drugiej takie na które zawsze musimy uważać) np. obrazki:strzykawek, igieł, plastrów, zabrudzonych kawałków gazy, bandaży, linijek, gumek do ścierania, zeszytów, lalek, maskotek, klocków).
7. Nauka piosenki „W przyjaźni tkwi siła”

*Ty jesteś kumplem moim, ja jestem kumplem twoim*

*i tak już zawsze będzie – na dobre i na złe.*

*Gdy czasem mam zły humor, to wiem gdzie mam się udać,*

*bo wspólne nasze drogi już dawno zbiegły się.*

*Ref.*

*Wiem już dziś, że w tej przyjaźni jest siła*

*i że nic i nikt nie rozerwie jej.*

*I ty też to wiesz, w przyjaźni jest siła*

*wielka tak, że nic nie pokona jej!...*

1. Rozmowa na temat piosenki, zwrócenie uwagi na słowa „w tej przyjaźni jest siła” uświadomienie dzieciom, że można się przyjaźnić i bawić z dziećmi, które są chore. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w przypadku zranienia w trakcie zabaw z dziećmi zarażonymi wirusem HIV.
2. Praca plastyczna – dzieci malują farbami ilustracje do wysłuchanej książeczki „Mali przyjaciele”.